

مجزوءة التوجيه التربوي



تعريف التوجيه : لغة واصطلاحاً
تعريف تركيبي لمفهوم التوجيه
أهداف وغايات التوجيه التربوي



من اعداد الأطر الإدارية المتدربة :

محمد كاوا

محمد الدرعي

سهام رشيد

الهام الزرورة

نادية غندور

عبد الله بلفقيه

تحت اشراف الأستاذة: رشيدة الزعيم

التوجيه لغة : الأخذ بيد من لا يعرف الطريق حتى يستبين.

التوجيه اصطلاحاً : في مجال التربية والتعليم يقصد به تقديم يد المساعدة والعون للمتعلم لتحقيق الفهم وحسن الاختيار في ملائمة بين التطلعات والمؤهلات مع إمكانية تصويب المسار وفق عمليات منظمة.

التوجيه هو مجموعة من الخدمات القصدية والمنظمة من أجل التوفيق بين إمكانيات الفرد وميولاته ومطالب المجتمع لمساعدته على حسن الاختيار وتحقيق الفهم الأمثل لنفسه وبيئته.

غايات وأهداف التوجيه التربوي

الأهداف	الغايات
- الحد من الهدر والتسرب المدرسيين؛ - استثمار المؤهلات وتفجير الطاقات الحقيقية للمتعلم؛ - مواكبة وتيسير النضج والميول وملكات المتعلمين واختياراتهم التربوية والمهنية؛ - مواكبة المتعلمين في بناء وتوطيد وتدقيق مشاريعهم الشخصية - قدرة المتعلم على التكيف مع متغيرات الذات والمحيط لبلورة مشروعه الشخصي.	- وضع الشخص المناسب في المكان المناسب؛ - ممارسات توجيهية مضبوطة ومعقنة وعلمية؛ - خدمة المجتمع عن طريق تزويده بالأفراد النافعين والمتفحين؛ - تحسين جودة الخدمات التربوية المقدمة في المنظومة التربوية؛ - تكيف الفرد مع نفسه ومجتمعه.

المراجع

- الميثاق الوطني للتربية والتكوين – المادة 99
- القرار الوزاري رقم 062/19 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي.
- المذكرة 90 بتاريخ 21 ماي 2007 في شأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه.
- المذكرة 062-15 في 20 مايو 2015 في شأن تنظيم عملية التوجيه وإعادة التوجيه بسلكي الجذوع المشتركة المهنية والبالوريا المهنية.
- المذكرة رقم 105-19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن الارتقاء بالممارسة التربوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية.
- مذكرة رقم 106-19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلم بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية.
- مقرر لوزير التربية الوطنية رقم 013-21 في 17 فبراير 2021 بشأن المصادقة على مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2021